**Конспект занятия по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма.**

Цель **занятия**: закрепить знания детей о правилах **дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма**.

Задачи **занятия**:

Образовательные:

-активизация интереса к предмету через игровую деятельность;

-закрепление правил **дорожного движения**;

-формирование умений коллективной работы.

Развивающие:

-развитие речи, мышления, памяти;

-развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты;

-развивать скорость реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Воспитательные:

-воспитать систему взглядов на окружающий мир;

-воспитать способность следовать нормам поведения;

-воспитать нормы социального поведения детей;

-воспитать уважительное отношение к предмету.

Образовательные области:

Безопасность. Познание. Социализация. Коммуникация.

Оборудование: **дорожные знаки**, конусы, цветные флажки, мешочки )

Ход занятия:

Звучит песня – фонограмма *«****Дорогою добра****»*. Входят в зал - воспитатель Чичмарева Л.А и 2 команды.

В: - Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот,

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Правила движения – законы улиц и **дорог**. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или **дорогу**. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками **дорожного движения**. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях **профилактики детского – дорожного травматизма**.

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете *«да»* или *«нет»*.

-в море сладкая вода? *(Нет)*

-красный свет - проезда нет? *(Да)*

-каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? *(Нет)*

-но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? *(Нет)*

-мы всегда идем вперед только там, где переход? *(Да)*

-мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? *(Нет)*

-на знаке *«здесь проезда нет»* нарисован человек? *(Нет)*

-на круглых знаках красный цвет означает *«здесь запрет»*? *(Да)*

В. - **Дорожные** знаки помогают движению транспорта и пешеходов. Они устанавливаются на правой стороне **дороги**, лицевой стороной навстречу движению. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете **дорожные знаки**.

1) Ходят смело млад и **стар**,

Даже кошки и собаки.

Только здесь не тротуар,

Дело все в **дорожном знаке**. *(Пешеходная****дорожка****)*

2) Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике, ребята

Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети)

3) Шли из школы мы домой

Видим – знак над мостовой.

Круг, внутри - велосипед,

Ничего другого нет. *(Велосипедистам проезд запрещен)*

4) Что за *«зебра»* на **дороге**?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это -. *(Переход)*

5) В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой.

Что-то роет,строит что-то,

Здесь … *(****дорожные работы****)*.

6) Белый круг с каемкой красной-

Значит, ехать не опасно.

Может и висит он зря?

Что вы скажете друзья? *(движение запрещено)*

*«Собери и назови знак»*.

За одну минуту необходимо собрать **дорожный знак**. Капитан назначает игрока, который будет собирать пазл. *(На отдельном столе или магнитном мольберте)*

В. - Ребята вы должны отгадать загадку.

Мчался транспорт, торопился,

А потом остановился,

Приглушил слегка мотор.

Кто помог нам? *(Светофор)*

Появляется *«Светофор»*:

Да, стою на перекрёстке с давних пор-

Я всем известный светофор!

Вас от опасностей я ограждаю,

Заранее я вас предупреждаю:

Вот зажёгся красный свет –

Всем известно, хода нет!

С вами так условимся:

Жёлтый – приготовимся,

А зелёный говорит:

*«Путь открыт, совсем открыт!»*

Ведущий. Давайте ребята поиграем в игру *«Светофор»*.

У ведущего в руках *«светофор»* — два картонных кружка. Первый с одной стороны зеленый, а с другой — желтый, второй — красный и желтый. На *«светофоре»* зеленый цвет — команды маршируют на месте, желтый — хлопают в ладоши, красный — замирают.

Кто перепутал сигналы, получает штрафное очко. Выигрывает команда, у которой меньше штрафных очков.

В. - Если вы поступаете согласно правилам **дорожного движения**,то дружно отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья»*, а если нет-то молчите.

Вопросы:

Кто из вас идёт вперед только там, где пешеход?

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт?

А что желтый свет всегда о вниманье говорит?

Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил **старушке место**?

*«Цветные автомобили»*

Дети размещаются вдоль стены, они автомобили. Каждому из играющих дается флажок какого-либо цвета. Ведущий поднимает флажок, и те *«автомобили»*, у кого такого же цвета флажки, продолжают двигаться, а если ведущий опускает флажок, то дети-автомобили отправляются в гараж. Ведущий может одновременно поднимать все флажки, и тогда все автомобили двигаются.

Загадки:

- Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет.

И напомнит, что и как,

Вам в пути.

*(****Дорожный знак****)*

- Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

*(Автомобиль)*

- Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю -

Правила я выполняю.

*(Пешеход)*

-Посмотри, силач,какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

*(Регулировщик)*

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

*(светофор)*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

*(велосипед)*

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

*(метро)*

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

*(троллейбус)*

Игра *«Грузовики»*

Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз – этот мешочек?

Итог **занятия**.

- Правда, ребята, если бы каждый человек соблюдал правила **дорожного движения**, меньше было бы слёз и боли.Мы всегда должны их знать и выполнять:

-Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.

-Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.

-При переходе **дороги** убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.

-Переходи только на зелёный сигнал светофора.

-Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.

Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов улиц и **дорог**! Будьте внимательны на **дорогах и улицах города**. И чтобы в жизни для вас всегда горел зелёный свет!

Самыми активными оказались: Артем Мазур, Макар Лущиков, Виктория Коробейникова, Матвей Стеценко, Степан Рябцев, Степан Морозов, Дарья Новикова, Кира Таловская, Милана Безлепкина, Роман Зайцев, Софья Пономаренко, Дарья Швед, Артем Федоров, Валентина Зорина, Степан Бубенчиков.

 Спасибо, вам, ребята, спасибо всем гостям!